

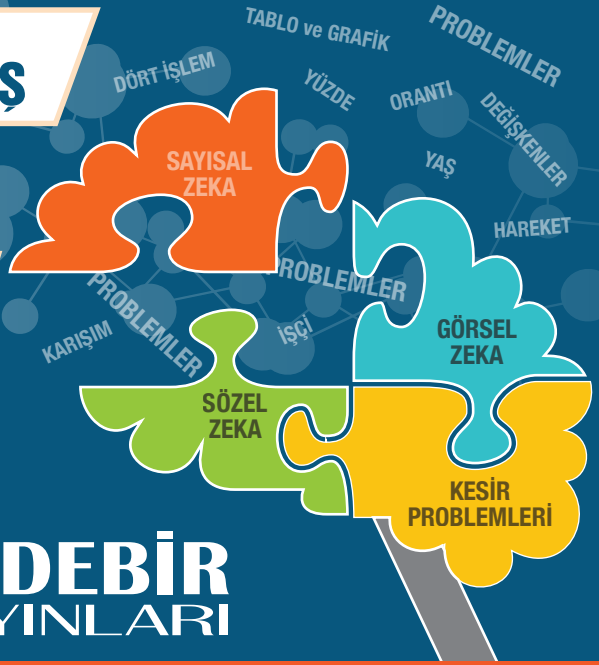
SINIFLANDIRILMIŞ

PROBLEMLER

SORU BANKASI



ÖZDEBİR YAYINLARI



Değerli Öğretmen ve Öğrencilerimiz;

Deneme sınavlarında marka olan ÖZDEBİR YAYINLARI; müfredata ve değişen soru formatına uygun olarak yeni nesil sorulardan oluşmuş “**SINIFLANDIRILMIŞ PROBLEMLER SORU BANKASI**”nı üniversite giriş sınavında karşılaştığınız **Problem** sorularını doğru yanıtlayabilmenizde sizlere büyük kolaylık sağlayacağı inanç ve düşüncesi ile sizlerin kullanımına sunmaktadır.

Bu kitap birebir sınıf içi ders kullanımına uygun olarak, TYT sınavında sorulan problem sorularının daha hızlı çözülebilmesi için “**Soru Tanıma Sistemi**” kullanılarak özenle hazırlanmıştır.

Sınav sisteminde **Problem** tipleri çok çeşitli olduğundan; bir **Problem**'i tanıyıp en hızlı metotla doğru çözebilme becerisini kazanmak daha fazla önem kazanmaktadır.

Bu kitap ile ÖZDEBİR YAYINLARI “**Problem**ler” konusunu çoklu zeka kuramından yararlanarak ve adım adım sınıflandırma yaparak öğretmeye çalışmıştır.

Bu kitapta:

- ✓ **Görsel Zeka Problemleri** ile; öğrencinin metindeki göreve ya da tanıma uygun olarak verilen şekilleri doğru kullanması,
- ✓ **Sözel Zeka Problemleri** ile; öğrencinin doğru sıralama yapması, tablo oluşturma, tabloyu doğru okuması ve değerlendirme yapabilmesi,
- ✓ **Sayısal Zeka Problemleri** ile; verilen özellik ya da formüllerin uygulamalarının cebirsel olarak yapılması ve problemlerin soyut dünyasına girilmesi,
- ✓ **Zeka problemleri bölümü dışındaki problemlerde** ise; öğrenciye, problemi dört işlem, orantı, bir ya da birden çok değişken kullanma gibi yöntemlerden hangisini kullanarak çözenin en kısa yol olduğunun öğretilmesi hedeflenmiştir.

TYT, KPSS, ALES ve DGS için önemli bir hazırlık kitabı olan “**SINIFLANDIRILMIŞ PROBLEMLER SORU BANKASI**”nı sınavlara hazırlığınızda önemli bir yardımcınız olacağı inancı ile hizmetinize sunar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

ÖZDEBİR YAYINLARI

ZEKA PROBLEMLERİ

GÖRSEL ZEKA

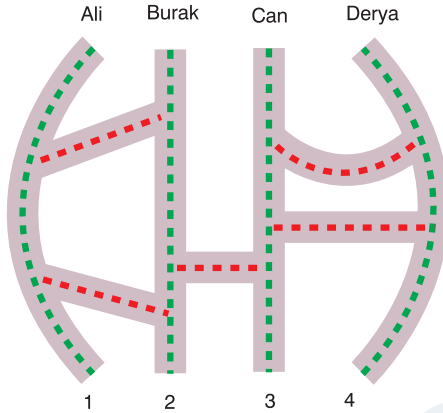
Renkleri, şekilleri, desenleri, resimleri ve görsel sembolleri kullanarak sonuçlar çıkarabilme yeteneğidir.

Bu bölümde;

- ✓ Öğrencinin problemleri tanınması, anlaması ve çözüm öncesinde genellemeler ve sembol kullanımları ile pratikler yapması,
- ✓ Sorularda renge, çizgiye, şekle, biçime, nesnelere ve bunların neden olduğu sonuçlara karşı duyarlılık oluşturulması,
- ✓ Bir problemi hayal ederek resmedebilme yeteneğinin kazandırılması hedeflenmiştir.

TYT Sınavında bu bölümden en az bir soru sorulmaktadır.

1. Ali, Burak, Can ve Derya parkta bulundukları noktalardan şekilde verilen yollar boyunca hareket ederek 1, 2, 3 ve 4 numaralı çıkışlardan birine ulaşacaklardır. Bu dört kişinin yollardaki hareketlerinin kuralları aşağıda verilmiştir.



- Herhangi bir yeşil şeritli yolda hareket ederken karşılaştıkları her kırmızı şeritli yoldan mutlaka ilerleyerek diğer yeşil şeritli yola doğru hareket ediyorlar.
- Herhangi bir kırmızı şeritli yolda hareket ederken karşılaştıkları her yeşil yoldan çıkışa doğru hareket ediyorlar.

Buna göre, Ali, Burak, Can ve Derya'nın ulaştıkları kapıların numaraları sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3, 2, 1, 4

B) 1, 3, 2, 4

C) 3, 2, 4, 1

D) 2, 3, 1, 4

E) 4, 3, 2, 1

SÖZEL ZEKA

Sözel zeka kabaca sözcükler zekası ya da bir dilin temel özelliklerini net biçimde kullanabilme yeteneğidir.

Bu bölümdeki sorularla öğrencinin;

- ✓ Verilen bilgiyi yeni bilgiye bağlamasına yardımcı olmak ve bağlantının nasıl olduğunu anlayabilme yeteneğini kazandırmak,
- ✓ Verilen bir problemin sözcük dizimine, kavram telaffuzuna ve sözcüklerin anlamına uygun sonuçlar çıkarabilmesine, bu sonuçları ister sembollerle, ister şekillerle yorumlamasına yardımcı olmak hedeflenmiştir.

2. Asım, Burak, Cenk, Olgun ve Emre adlarındaki beş sporcu bir koşu yarışı yapıyorlar. Bu yarışla ilgili aşağıdakiler verilmiştir.

- Asım, Emre'den önce bitirmiş fakat Olgun'u geçememiştir.
- Burak, Cenk'ten önce bitirmiş fakat Emre'yi geçememiştir.

Sporcuların yarışı bitirme süreleri birbirinden farklı olduğu göre, bu yarışın üçüncüsü kim olmuştur?

- A) Asım B) Burak C) Cenk D) Olgun E) Emre

SAYISAL ZEKA

Mantık ya da matematiksel zeka da diyebileceğimiz sayısal mantıksal düşünme, sayıları etkili kullanma, problemlere çözümler üretme ve kavramlar arasındaki ilişkileri ya da örüntüleri belirleme, genelleme yapma, matematiksel bir formülle ifade etme, hesaplama yapma gibi davranışları kapsayan bir zeka türüdür.

Bu bölümdeki sorularla öğrencinin;

- ✓ Bir problemi çözme, problem hakkında düşünme, semboller kullanma gibi işlevleri daha hızlı anlamasına ve kavramasına yardımcı olmak hedeflenmiştir.

TYT Sınavında bu bölümden en az 6 soru sorulmaktadır. Bu kısım daha çok sayısal mantık problemleri olarak bilinmektedir.

3. n kenarlı bir düzgün çokgenin içine yazılan bir m doğal sayısı ile oluşturulan sembol ile $(m + 1) \cdot (n - 1)$ sayısı gösterilmektedir.

Örneğin;  sembolü ile $(4 + 1) \cdot (3 - 1) = 10$ sayısı gösterilmektedir.

Buna göre,

$$\begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \cdot \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline \end{array}$$

çarpımının değeri aşağıdaki sembollerden hangisinin değerine eşittir?

- A)  B)  C)  D)  E) 

II. BÖLÜM

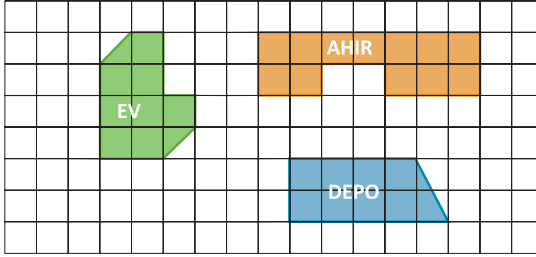
DEĞİŞKENSİZ ÇÖZÜLEBİLEN PROBLEMLER

Bu bölümde;

- ✓ Denklemleri kuramayan ve çözemeyen öğrencilerin bu tür soruları hızlı tanımasını ve çözebilmesini sağlamak,
- ✓ Öğrencilerin denklem kurma aşamasındaki bazı küçük işlemleri daha hızlı yaparak çözümünü kolaylaştırmalarına katkı sağlamak,
- ✓ Bu bölümden yüksek verim elde edilebilmesi için denklem kurularak da çözülebilecek soruları denklem kurmadan çözmelerini sağlamak,
- ✓ Hangi problemlerde dört işlemi, hangi problemlerde orantıyı kullanacağını uygulamalı olarak kavramasına yardımcı olmak hedeflenmiştir.

TYT Sınavında bu bölümden en az 3 soru sorulmaktadır.

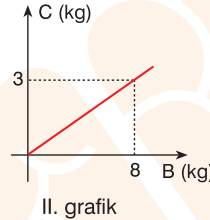
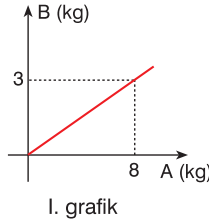
4. Birim kareler üzerine gerçek ölçüler ile orantılı olarak çizilen aşağıdaki krokide, bir çiftlik arazisindeki ev, ahır ve depo gösterilmiştir.



Krokideki evin kapladığı gerçek alan 150 m^2 olduğuna göre, ahırın kapladığı gerçek alan deponun kapladığı gerçek alandan kaç m^2 daha fazladır?

- A) 35 B) 40 C) 45 D) 50 E) 55

5.



Şekildeki I. grafik A maddesinin işlemden geçirilmesiyle elde edilen B maddesinin miktarının, II. grafik ise B maddesinin işlemden geçirilmesiyle elde edilen C maddesinin miktarının değişimini doğrusal olarak göstermektedir.

Buna göre, 96 kg A maddesinden kaç kg C maddesi elde edilir?

- A) 8,4 B) 9,6 C) 10,2 D) 10,5 E) 13,5

DEĞİŞKEN KULLANILARAK ÇÖZÜLEBİLEN PROBLEMLER

Bu bölümde öğrencilerin bir veya birden fazla değişken kullanımına ve sorulardaki değişken seçimlerine yardımcı olmak hedeflenmiştir.

TYT Sınavında bu bölümden en az 5 soru sorulmaktadır.

6. Osman ve Süleyman adlı iki kardeş arasında aşağıdaki konuşma geçiyor.

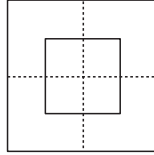
Osman: “Beyaz ve mavi toplarımın sayısı eşittir.”

Süleyman: “Evet doğru, ayrıca senin beyaz toplarının sayısının 3 fazlası, mavi toplarının sayısının 2 katının 5 eksiğine eşit de denilebilir.”

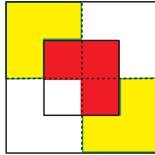
Buna göre, Osman’ın mavi ve beyaz renkli toplam kaç topu vardır?

- A) 12 B) 14 C) 16 D) 18 E) 20

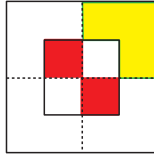
7.



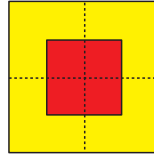
Yukarıda iç içe çizilmiş ağırlık merkezleri aynı olan iki karenin her birinin bir kenarının orta noktasından geçecek şekilde kesik çizgiler ile 8 bölgeye ayrılmış şekil verilmiştir. Şekildeki bölgeler kırmızı ve sarı renklere boyanarak aşağıdaki görüntüler elde edilmiştir.



Şekil 1



Şekil 2



Şekil 3

Şekil 1 ve Şekil 2 deki boyalı bölgelerin alanları toplamı sırasıyla 25 cm^2 ve 14 cm^2 olduğuna göre, Şekil 3 deki boyalı bölgelerin alanları toplamı kaç cm^2 dir?

- A) 32 B) 36 C) 40 D) 44 E) 48

IV. BÖLÜM

IV. BÖLÜM ve sonraki bölümler soru türlerine göre kesir, yaş, işçi, hareket, yüzde ve karışım olarak adlandırılmış olup her bölüm kendi içinde kolaydan zora ya da basitten karmaşığa doğru sınıflandırılmışlardır.

TYT Sınavında bu bölümden en az 3 soru sorulmaktadır.



ÖZDEBİR YAYINLARI

9-10-11. SINIFLAR

YAYINLARI

- ▶ TÜM DERSLER SORU BANKALARI
- ▶ POŞET / KURUMSAL LOGOLU DÖKME YAPRAK TESTLER
- ▶ BRANŞ DENEME SINAVLARI
- ▶ GELİŞİM İZLEME SINAVLARI

YKS

Yükseköğretim Kurumları Sınavına HAZIRLIK YAYINLARI

- ▶ PARAGRAF SORU BANKASI
- ▶ SINIFLANDIRILMIŞ PROBLEMLER SORU BANKASI
- ▶ MODÜL KİTAPLAR
 - * Konu Özetleri
 - * Çözümlü Örnek Sorular
 - * Tarama Testleri
- ▶ ALTIN SERİ TYT-AYT KONU ÖZETLİ SORU BANKALARI
- ▶ TYT-AYT DENEME SINAV SETLERİ
- ▶ POŞET / KURUMSAL LOGOLU DÖKME YAPRAK TESTLER
- ▶ TÜRKİYE GENELİ TYT-AYT - Y. DİL DENEME SINAVLARI
- ▶ LİSELERE ÖZEL TYT-AYT DENEME SINAVLARI
- ▶ KURUMSAL YAYIN TYT - AYT DENEME SINAVLARI

Satış Noktaları:

- Bayilerimiz
- www.ozdebiryayinlari.com

(10 Ekim'den itibaren)

Genel Merkez

Gazi Mustafa Kemal Bulvarı No: 99/1 Maltepe - Ankara

Tel: 0312 230 51 47 - 230 60 52 Faks: 230 51 46

www.ozdebir.org.tr • ozdebir@ozdebir.org.tr

Yayın Merkezi

Gökkuşluğu Mah. 1222. Cad. No: 6/A Cevizlidere Balgat - Ankara

Tel: 0312 473 00 28 - 472 97 56 Faks: 473 00 29

www.ozdebiryayinlari.com • yayin@ozdebir.org.tr • sinav@ozdebir.org.tr